



# ENGAGERAD<sup>2.0</sup>

**– kan och vill påverka i min förening!**

## Varför?

På Riksidrottsmötet (RIM) 2009 togs beslut, efter motion från Skåneidrotten, att SISU Idrottsutbildarna skulle ta fram ett studie- och utbildningsmaterial för unga organisationsledare. SISU Idrottsutbildarna i samarbete med SISU Idrottsböcker såg att det var brist för målgruppen 13–16 år med material i föreningskunskap och därmed skrevs detta material. Syftet med materialet är att ungdomar 13–16 år ska bli introducerade, få ökad kännedom samt inspiration i ämnet föreningskunskap.

### I materialet finns:

- Idrottens organisation
- Förening med mål och visioner
- Årsmötet
- Styrelsens funktioner och hur en styrelse arbetar
- Verksamhetsformer
- Engagemang från andra unga ledare
- Inspirationsexempel
- Ord som är bra att kunna

Till häftet finns det arbetsblad, mallar och filmer.

Samtliga hittar du på: [www.sisuidrottsutbildarna.se/Pedagogisktorg](http://www.sisuidrottsutbildarna.se/Pedagogisktorg)

## Lärgruppsledare

För att lärgruppen ska fungera ska det finnas en lärgruppsledare. Att föredra är en mer erfaren ung ledare eller en vuxen. Lärgruppsledaren ska vara med under alla träffar. Lärgruppsledaren har ett särskilt ansvar för nyckelorden ha, kunna och vara:

- **Ha** intresse och engagemang i ämnet gruppen vill lära sig mer om
- **Kunna** leda och fördela samtalet och sökandet samt kunna driva på, strukturera och sammanfatta
- **Vara** lyhörd för deltagarnas behov, förutsättningar och synpunkter

Viktigt att notera är att den som är lärgruppsledare inte behöver vara den som eventuellt kan och vet mest om ämnet. Mötet, samtalen och det gemensamma sökandet är själva kärnan i lärandet.

- För att utbildningen ska bli så optimal som möjligt är det bra om ni har tillgång till dator.
- Ladda ner filmerna i förväg till dator, om ni inte har tillgång till internet under träffarna.
- Tänk på att det kommer behövas skrivas ut dokument. Ett tips är att blicka framåt för vad som komma skall till nästa träff och skriva ut dokumenten innan ni träffas.
- Lägg gärna in en gruppövning då och då för att bryta mönster.
- Att rekommendera är två utbildningstimmar (2 x 45 min.) minuter per träff.



## Tänk vilken förmån att få vara lärgruppsledare till en grupp ungdomar som vill vara med och påverka i sin förening!

### Träff 1

#### ★ Övning: Inled med presentation, Porträttet

2 och 2 – Båda tittar på varandra och en ritar av den andre, utan att titta på sitt papper. Sen byter man och den andre får rita av. Visa sedan upp din bild och berätta något om dig själv. Om ni i gruppen känner varandra sen innan, kan en idé vara att du berättar något som du inte tror att de andra vet om dig.

#### ★ Övning: Gruppövning – ”Knuten”

Låt deltagarna bilda en ring, hand i hand. Alla ska sedan blunda och räkka ut armarna in mot ringens mitt. Gå sakta in mot mitten. Varje hand ska ta tag i en annan persons hand. Öppna ögonen. Ni är nu en mänsklig knut som nu ska knytas upp. Ni får ej släppa greppen, ta det varligt och klättra över eller under varandras armar och ben. När knutet är löst har ni klarat uppgiften.



Se filmen ”om engagerad 2.0” som introduktion.

I filmen är det författaren Helena Carlsson som berättar om materialet, det häfte som ni håller i er hand.

**Vilka förväntningar har du på materialet?**



Se filmen ”engagerad – Malin Karlsson”

Fundera enskilt och berätta för varandra i storgrupp:

**Hur vill du engagera dig i din förening?**

**Vad önskar du få ut av ditt ledarskap?**



Se filmen ”Bra/mindre bra möten”

Diskutera i storgrupp:

**Vad är bra respektive mindre bra på mötet?**

**Hur vill ni ha det på era möten?**

Gör en lista på hur ni vill ha det på era möten. Spara listan synlig för kommande möten!

Arbetsplan – Hur lägger vi upp vår lärgrupp?

Dag: .....	Tid: .....
2. Dag: .....	Tid: .....
3. Dag: .....	Tid: .....
4. Dag: .....	Tid: .....
5. Dag: .....	Tid: .....



Lägeskoll: hur känns det och vad har du fångat in under denna träff?

---

---

---

Till nästa träff: Läs sid 1–9

Lärgruppsledaren förbereder större papper och färgpennor. Dator och datorkanon kan behövas, alternativet är att ni laddar ner film innan. Skriv ut arbetskortet ”idrottens organisation”.

## Träff 2–3

Sen sist ... Hände, Kände, Lärde

Vad hände, hur kändes det och vad lärde du dig?

---

---

---



Se filmen ”Frågor om föreningen”  
Gå varvet runt och låt var och en berätta:  
Vad vet du om din förening?

### Idrottens organisation – så här är vår förening organiserad!

Gå igenom Idrottens organisation i häftet, sid 4.

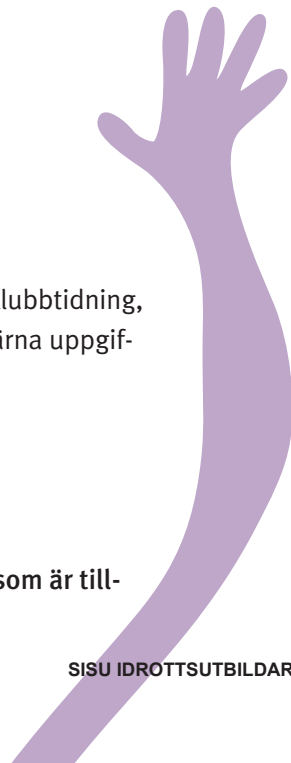
Diskutera två och två:

Kände ni till hur idrotten är organiserad?

Arbeta i storgrupp:

Ta reda på så mycket ni kan om er förening. Titta på föreningens hemsida, klubbtidning, ställ frågor till kanslist eller andra ”nyckelpersoner” i er förening. Fördela gärna uppgifterna mellan er i gruppen:

- Vilka sitter i styrelsen?
- Vilka kommittéer/sektioner finns?
- Vem är ansvarig för vad inom styrelsen/kommittéer/sektioner?
- Finns det kansli?
- Vilka ledare finns det? Finns det telefon nummer och e-post till samtliga som är till-



gängligt för medlemmarna?

- Ta reda på föreningens stadgar
- Finns det en utbildningsplan i er förening?
- Har er förening något samarbete med SISU Idrottsutbildarna?
- Vem i er förening bestämmer om vad som gäller kring lag/träningsgrupper?
- Vad gäller kring matcher/tävling/cuper, vem bestämmer vad föreningen ska delta i? vilka regler finns?
- Vem ansvarar för er anläggning?
- Lägg gärna till egna områden som ni tycker är intressanta att ta reda på

Skapa en karta över er förening. Använd större papper med färgpennor. Gör en organisationsskiss som beskriver er förening.

Sätt gärna upp ert arbete och er föreningspresentation på föreningens anslagstavla. Finns all information på hemsidan? Om inte, påverka och se till att den kommer ut!

### ★ Övning: ”Idrottens organisation”

Lärgruppsledaren skriver ut Idrottens organisation och klipper ut korten, modell efter rutor. Deltagarna arbetar i grupper om 3–4 personer. Fördelar korten på bordet enligt hur idrotten är organiserad. Till er hjälp och för att se om ni lagt korten rätt, se sid. 4 i materialet ”Engagerad 2.0”

### ★ Övning: ”Ta ställning”

Lärgruppsledaren säger ett påstående, enligt dokument, som deltagarna tar ställning utifrån, HÅLLER MED eller HÅLLER INTE MED. Om man håller med går man till höger sida och om man inte håller med, går man till vänster sida. Låt deltagarna på vänster och höger sida samtala om sitt val av sida och varför de tagit ställning till denna.

Diskutera sedan i storgrupp och låt varje sida lyfta upp något intressant som de diskuterat.

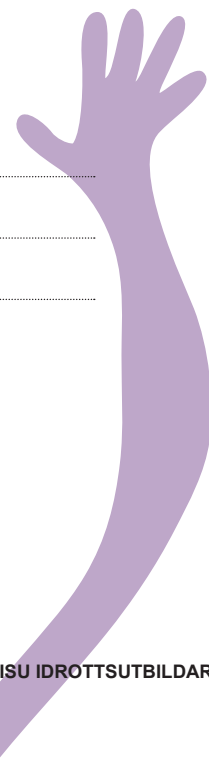
Lägeskoll: hur känns det och vad har du fångat in under dessa träffar?

---

---

---

Till nästa träff: Läs sid 10–18



## Träff 4

Sen sist ... Hände, Kände, Lärde

Vad hände, hur kändes det och vad lärde du dig?

---

---

---



Se filmen "Ett förslag"

Diskutera i storgrupp:

**Hur gör ni nu?**

Tänk enskilt och skriv ned vad du tänker kring följande frågeställningar:

**Vad är bra i din idrottsförening? När det är som roligast, vad är bra?**

**Vad är mindre bra i din idrottsförening?**

Lista och skriv ner så mycket du kan komma på.



Se filmen "Från idé till handling"

Diskutera i storgrupp:

**Vad skulle ni vilja förändra i er förening?**

**Vad har du för idéer som du vill ta vidare?**

Ta frågan vidare genom att använda arbetsmetoden som ni sett i filmen.

Välj gemensamt ut en eller flera idéer som ni vill ta vidare:

★ **Övning: "Vad ska göras-av vem-och när"**

Använd mallen som en planering för era idéer. Vad är det ni ska göra? (aktivitet/idé)

Vem ska göra det? (deltagare i gruppen som blir utsedd som ansvarig) När ska det göras?

(vilken dag/månad). Mallen kan ni använda vid varje möte och följa upp den aktivitet/idé

som ni kommit överens om. Går det enligt plan?

**Lägeskoll: hur känns det och vad har du fångat in under denna träff?**

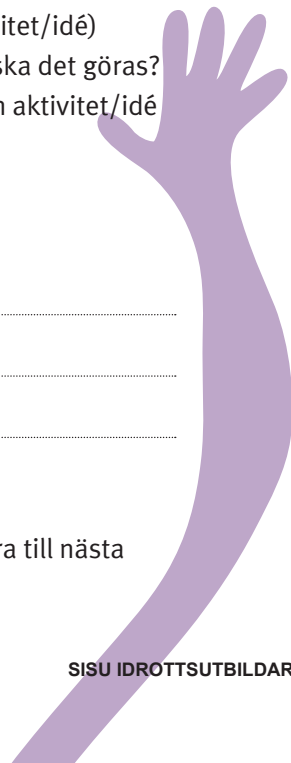
---

---

---

**Till nästa träff: Läs sidan 19–29**

Lärgruppsledaren förbereder och skriver ut de olika övningarna som ska vara till nästa träff.



## Träff 5

Sen sist ... Hände, Kände, Lärde

Vad hände, hur kändes det och vad lärde du dig?

---

---

---

Läs igenom: Tips på olika arbets- och mötesformer”.

Att diskutera i storgrupp:

Har du fler tips som du kan delge de andra i gruppen?

Hur har era träffar fungerat?

Vad gör du för att alla ska få komma till tals?



Se gärna filmen ” Bra/mindre bra möten” eller så kommer ni ihåg den från träff 1.

Fundera och delge de andra:

Har du varit med om någon mötessituation där det blev mer eller mindre kaos?

Vad hände och hur löste ni det?

Förhoppningsvis har du ökat din kännedom om föreningskunskap samt hur du kan påverka i din förening!

**Testa dina kunskaper:**

### ★ Övning: ”Memory”

Skriv ut samtliga A4-sidor av memory. Klipp ut memorykortet efter mallen och det blir 40 kort.

Memory spelas med 2–4 deltagare.

Alla korten blandas väl och läggs ut på bordet ett och ett med textsidan nedåt. Alla deltagarna ska kunna se baksidan av samtliga kort. Uppgiften är att finna så många par som möjligt.

Förste man vänder upp två kort, vilka som helst, så att textsidan blir synlig för alla. Om korten inte passar ihop vänder den som tog upp korten tillbaka korten så att baksidan kommer upp igen. Varje deltagare vänder sedan i tur och ordning två kort.

Träffar man rätt och de båda korten bildar ett par, får man ta upp båda korten och göra ett nytt försök. Lyckas man även denna gång vända ett par, behåller man också det och fortsätter. Kortens inbördes placering på bordet får inte ändras under spelets gång.

Segrare är den som har de flesta paren när alla kort tagits!

## ★ Övning: "Frågelek Robinson"

Detta är en frågelek i föreningskunskap som ni kan lägga in mot slutet av er lärgrupp och då ni känner att ni vill testa era kunskaper.

Alla deltagare ställer sig på en vågrät rad

Lärgruppsledaren ställer en fråga

Var och en funderar ut svaret

Ledaren går runt till var och en och man får viska sitt svar

Ledaren berättar det rätta svaret högt

De som hade rätt svar får ta ett kliv framåt

Sedan fortsätter man med nästa fråga och tills alla frågorna är klara

Förhoppningsvis står alla längst fram och har tagit många kliv framåt!

### Att fundera över:

Vad har du lärt dig?

Kommer du vilja engagera dig i din förening?

Vad kommer du i så fall vilja göra?

---

---

---

### Avslutande tips



- Var med där din idrottsförening utvecklas! Föreningen anordnar kanske en framtidsdag där styrelsen, kommittéer och medlemmar är med och diskuterar utvecklingsfrågor.
- Skriv insändare i föreningens klubbtidning eller på hemsidan.
- Har du en idé, ta den vidare! Gå gärna ihop så ni blir flera som för fram samma budskap!
- Håll utkik efter utbildningar som anordnas av SISU Idrottsutbildarna i ditt distrikt.

Lycka till!

