



SVENSKA
SEGLARFÖRBUNDET



Grundkurs Kappseglingsregler

Lärgruppshandledning



Idrottsutbildarna



Introduktion

Det här är en lärgruppshandledning som riktar sig till dig som ska vara lärgruppsledare för webbkursen Grundkurs Kappseglingsregler. Webbkursen är i första hand uppbyggd för enskilda studier, men det går utmärkt att även genomföra den som lärgrupp. En lärgrupp är helt enkelt en liten grupp människor som av eget intresse samlas för att lära sig tillsammans.

Handledningen omfattar hela webbkursen **Grundkurs kappseglingsregler**, och ger en studieplan för sex lärgruppsträffar. Skulle du vilja ha en lärgrupp där ni bara vill gå igenom Kappseglingsreglernas del 2, När båtar möts, så går det också att göra. Då behövs bara tre träffar, Lärgruppsträff 3, 4 och 5. Det finns en särskild handledning för en sådan kurs, **Lärgrupp När båtar möts**.

Det finns vissa grundregler för lärgrupper som är bra att känna till. Följer man dessa regler finns det vissa möjligheter till ekonomiskt stöd via SISU Idrottsutbildarna för utbildningen.

- **En lärgrupp ska ha kontakt med sin konsulent på SISU Idrottsutbildarna**
- **En lärgrupp måste ha minst 3 deltagare som är över 13 år**
- **En lärgrupp ska ha ett tema och en lärgruppsplan. Alltså en plan för vad de ska ta upp vid de olika tillfällena**
- **En lärgrupp ska ses minst 3 utbildningstimmar**

Som lärgruppsledare behöver du inte vara expert i ämnet eller ha svar på alla frågor. Din roll är att leda gruppen framåt och se till att alla kan framföra sina synpunkter och påverka arbetet. Lärgruppsledaren är också den som håller kontakten med Svenska Seglarförbundet och SISU Idrottsutbildarna.



Om kursen

Grundkursen kappseglingsregler är en webbkurs som är framtagen av Svenska Seglarförbundet i samarbete med SISU Idrottsböcker. Kursen kan köpas här:

<http://shop.svensksegling.se/sv/articles/2.29.40/grundkurs-kappseglingregler>

Kursen är en grundläggande kurs om såväl Kappseglingsreglerna som om de övriga allmänna regler och villkor som gäller för svensk segling. Den här regelkursen är lämplig för alla som kappseglar på nationell nivå och som mer ingående vill sätta sig in i de regelverk som gäller, men också för den som vill bli funktionär eller ledare i segelsporten. **Grundkurs Kappseglingsregler** är obligatorisk som grund för den som vill bli blå tränare eller domare, och då är också godkänt **Regelprov Kappseglingsregler** ett krav. Mer information om regelprovet finner du i slutet av denna handledning.

Svenska Seglarförbundet förutsätter att varje deltagare i lärgruppen, var för sig, har tillgång till kursen med personlig inloggning. Det är en stor fördel för deltagarens lärande att kunna gå igenom kursens olika avsnitt på egen hand mellan eller efter lärgruppsträffarna och på så vis fördjupa sina kunskaper i egen takt. Vid de gemensamma träffarna behöver dock bara lärgruppsledaren vara inloggad och gå igenom materialet med hjälp av dator och projektor eller storbildsskärm.

SVENSK SEGLING



Svenska Seglarförbundet För klubbar För klasser För båtägare Utbildning Webbshop Sailarena

Om lärgruppsplanen

Det finns flera olika sätt som du som lärgruppsledare kan välja att genomföra kursen på. Den här lärgruppsplanen föreslår ett upplägg med sex träffar på vardera ca tre timmar. Beroende på deltagarnas intresse och ambitioner så kan du välja att ha fler eller färre träffar och det möjliggörs eftersom varje deltagare själv har tillgång till onlinekursen under en längre tidsperiod. En viktig del är tanken om att gruppen lär av varandra och att gruppens individer själva är med och påverkar hela lärandeprocessen. Anpassa antalet träffar och deras innehåll utifrån de behov målgruppen har. Tänk på att visa hänsyn gentemot kunskapsnivåerna i hela gruppen.

Webbkursen Grundkurs Kappseglingsregler är uppdelad i sex block och till varje block finns det ett antal videoavsnitt. Kursen är inte uppdelad i dessa block för att passa till just sex lärgruppsträffar, utan det är mer en anpassning till olika delar av boken **Kappseglingsreglerna 2017-2020**.

Efter nästan varje block finns det s.k. självstudieavsnitt. Dessa är i huvudsak uppbyggda efter principen med exempel och frågor samt svar och förklaring. Vid en lärgrupp är det lämpligt att hela gruppen gemensamt går igenom och arbetar med de exempel och frågor som finns. Som lärgruppsledare är det bra att du själv först är väl påläst på innehållet i självstudieavsnittet. En bra metod är att låta varje deltagare själv få fundera igenom frågeställningarna innan ni diskuterar svaren i hela gruppen. Det går också bra att låta deltagarna först diskutera två och två, för att därefter låta någon presentera ett förslag till lösning som sedan diskuteras i hela gruppen.

- **Presentera ett exempel eller en fråga**
- **Låt var och en fundera över frågeställningen**
- **Uppmana varje deltagare att slå i regelboken**
- **Diskutera svar och synpunkter i hela gruppen**
- **Sammanfatta lösningen och gör hänvisning till aktuella regler**

Delaktighet och aktivt deltagande främjar lärprocessen, så var noggrann med att alla deltagare får chansen att tänka högt och lyfta sina frågor inför gruppen om de skulle vilja det. Låt därför ett självstudieavsnitt få ta tid, så att alla får en chans att förstå.

Glöm inte att planera så att varje träff innehåller tid för paus. Avfärda inte fikarasterna som en oproduktiv stund, ta istället tillvara på den kreativitet som skapas i gruppen när ni får en stunds vila. Paus behöver inte nödvändigtvis betyda fika, om ni har tillgång till en härlig utomhusmiljö kan ni gärna nyttja den för en stunds återhämtning mellan diskussionerna.

Ha för vana att summera varje träff innan ni avslutar er sittning. Ställ öppna frågor som Vad har vi pratat om idag? Vad har varit extra viktigt? Vad har vi lärt oss? Prata en kort stund om detta och skriv ner vad ni kommer fram till. Nästa gång ni ses inleder ni med en kort återblick.



Lärgruppsträff 1

Den här första träffen är det bra om alla deltagare ges möjlighet att presentera sig själva. Det är särskilt viktigt om alla inte redan känner varandra. Låt också var och en berätta lite om eventuell bakgrund som seglare, ambitioner med kursen och långsiktigt mål inom segelsporten. Det här kan du som lärgruppsledare sedan använda för att hjälpa var och en att nå sitt mål.

Block 1 Introduktion

Titta på avsnittet Introduktion och sedan också avsnittet Kappseglingsreglerna. Efter dessa två avsnitt kan ni börja bläddra lite i regelboken och diskutera hur den är uppbyggd. Som lärgruppsledare kan du här passa på att visa hur de olika blocken i den här kursen är anpassade i förhållande till de olika delarna i regelboken. Du kan också berätta hur du har tänkt dig att träffarna ska se ut.

Titta på avsnittet Terminologi och regler. Efter det avsnittet kan det vara bra att gemensamt i gruppen diskutera de olika begreppen som står där. Ni behöver inte just nu fördjupa er i begreppen eller förstå dem fullt ut. Det kommer mer information om begrepp och definitioner senare i kursen.

Block 2 Grundläggande principer och villkor för tävlingar

Titta på avsnittet Information på webben och sedan också avsnittet Tävlingsreglemente. Efter dessa två avsnitt kan ni lämpligen gå in på www.svensksegling.se och börja titta runt hur de sidorna är uppbyggda och var man hittar olika typer av information. Bläddra lite också i Tävlingsreglementet. Det här kan göras helt gemensamt på stor skärm eller om var och en med sin dator eller mobil vill bläddra lite på egen hand.

Fastna inte allt för mycket här. Det kommer fler övningar senare där ni har anledning att besöka olika webbsidor igen.

Titta på avsnittet Tävlingsorganisation. Efter avsnittet kan gruppen lägga några minuter på att titta i regelbokens del 7 om de regler som gäller för de olika kommittéerna i tävlingsorganisationen. Jämför gärna de olika deltagarnas erfarenheter om hur de upplever att tävlingsorganisationerna har fungerat på olika regattor.

Titta på avsnittet Grundläggande regler. Gå gemensamt igenom de grundläggande reglerna i regelbokens del 1. Läs också i regelbokens avsnitt Definitioner, hur stödperson är definierat. Tycker gruppen att dessa regler är bra? Fungerar de i praktiken? Finns det några exempel på där någon seglare eller tränare har brutit mot dessa principer?



1. INTRODUKTION



2. GRUNDLÄGGANDE PRINCIPER OCH VILLKOR FÖR TÄVLINGAR

Titta på avsnittet Anmälan och villkor. Gå gemensamt in på <http://www.sailing.org/documents/regulations/regulations.php> och titta lite på de olika regulations som finns. Om du som lärgruppsledare tycker att det finns tid, leta då upp någon lämplig inbjudan på nätet, t.ex. via SailArena, och diskutera i gruppen hur ni tycker den inbjudan är utformad i förhållande till Kappseglingsreglerna och Tävlingsreglementet.

När ni kommit så här långt är det dags att gå igenom det första självstudieavsnittet, Självstudier Block 2.

- **Visa bild med uppgift eller fråga för lärgruppen**
- **Låt var och en fundera över frågeställningen**
- **Uppmana varje deltagare att slå i regelboken**
- **Diskutera svar och synpunkter i hela lärgruppen**

Det är bra om du som lärgruppsledare har läst igenom kommentarerna i självstudierna innan övriga deltagare, så att du kan ge stöd och styra diskussionen mot rätt svar.

Det är troligt att ni inte hinner med hela första självstudiepaketet på den första träffen. Det är bara bra i så fall. Spara självstudierna till nästa träff eller avbryt ungefär halvvägs och fortsätt med resten på nästa träff.

Ett sätt att spara lite tid, om det finns behov av det, är att låta deltagarna arbeta med självstudieavsnitt på egen hand mellan träffarna



SJÄLVSTUDIER BLOCK 2

Lärgruppsträff 2

Börja den här träffen med att kort repetera det ni gjorde på förra träffen. Har ni hela eller delar av självstudieavsnittet kvar att göra, så fortsätt med det. Om deltagarna gjort hela självstudieavsnittet på egen hand, bläddra igenom självstudieavsnittet tillsammans och diskutera eventuella oklarheter eller frågor som deltagarna kan ha.

Block 3 Genomföra en kappsegling

Titta på den inledande videon Seglingsföreskrifter. Efter detta avsnitt kan det vara bra att leta upp en seglingsföreskrift på Internet. Det kan du som lärgruppsledare ha förberett. Jämför sedan den seglingsföreskriften med standardseglingsföreskriften i KSR Appendix S. Diskutera vad ni tycker om seglingsföreskriften. Hur har arrangören lyckats? Är det enkelt att förstå hur kappseglingen ska genomföras?

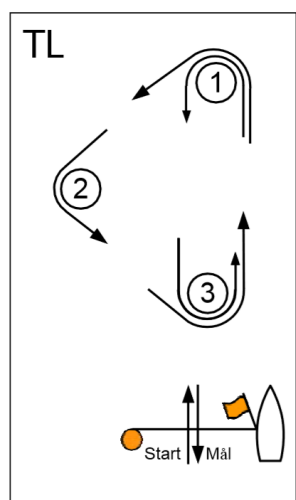


3. GENOMFÖRA EN KAPPEGLING

Fortsätt nu med nästa två videoavsnitt, Starta en kappsegling och Straff i starten. Det går bra att titta på båda direkt efter varandra, men om ni vill, så kan ni efter respektive video, titta lite i regelboken på de regler och flaggor som nämnts i videon.

Innan ni tittar på videon Segla banan, så kan det vara bra att titta i såväl Appendix S som i en "verklig" seglingsföreskrift från en tävling i somras. Titta på hur banan är beskriven i seglingsföreskriften och jämför sedan med vad som sägs på videon. Diskutera inom hela gruppen hur den bana ska seglas som ni har i seglingsföreskriften från en tävling i somras.

När ni kommit så här långt kan det passa bra att öppna nästa självstudieavsnitt, Självstudier Block 3. Gå igenom alla bilder som handlar om Genomföra en kappsegling och stanna sedan där. Resterande bilder i det självstudieavsnittet kan ni ta på nästa träff.



SJÄLVSTUDIER BLOCK 3

Lärgruppsträff 3

Inled träffen med en kort repetition av förra träffen.

Titta på avsnittet Framdrivning i Block 3. Läs regel 42 i regelboken och diskutera i gruppen hur ni ser på den här regeln. Är den enkel att förstå? Är det lätt eller svårt att följa den här regeln? Är det någon skillnad på jolle eller kölbåt?

Titta på avsnittet Straff vid händelser och läs lite i regelboken om regel 4 samt även Appendix P. Slutför sedan Självstudier Block 3 med de exempel och frågor som handlar om Andra krav på båtar.

Block 4 När båtar möts, är de regler som utgör tyngdpunkten i den här kursen.

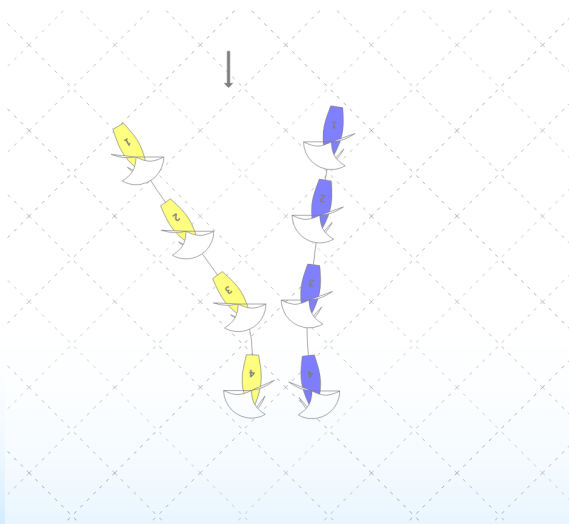
I det här blocket får du som lärgruppsledare bra vägledning av den text som finns i webbkursen före och efter varje videoavsnitt. När ni har tittat på de två första avsnitten, Rätt till väg 1 och Rätt till väg 2, så kan ni lämpligen gå till Självstudier Block 4 del 1. Där kan ni göra de 18-19 första bilderna, som handlar om definitioner samt reglerna 10, 11, 12 och 13.



4. NÄR BÅTAR MÖTS

Ni kan nu gå vidare till avsnitten Begränsningar 1 och Begränsningar 2. Fortsätt sedan med resterande bilder i självstudieavsnittet.

Ha inte för bråttom igenom dessa grundläggande regler i regelbokens avdelning A och B. Kunskapen och förståelsen för dessa regler är helt avgörande för att senare kunna tillämpa reglerna i avdelningarna C och D. Det kan vara en fördel att spara andra halvan av Självstudier Block 4 del 1 till nästa träff.



SJÄLVSTUDIER BLOCK 4 DEL 1

Här hittar du första delen av självstudier för block 4: När båtar möts

Lärgruppsträff 4

Börja den här träffen med att kort repetera det ni gjorde på förra träffen. Har ni hela eller delar av självstudieavsnittet kvar att göra, så fortsätt med det. Om deltagarna gjort hela självstudieavsnittet på egen hand, bläddra igenom självstudieavsnittet tillsammans och diskutera eventuella oklarheter eller frågor som deltagarna kan ha.



Fortsätt i Block 4 När båtar möts.

På den här träffen ska vi bara koncentrera oss på regel 18 och märkesrundning. Det finns tre videoavsnitt som behandlar märkesrundning. Titta på ett avsnitt i taget och ta stöd av den text som finns i onlinekursen före och efter varje videoavsnitt. Jämför hela tiden det som sägs i avsnitten och vad som står i regeln samt i definitionerna.

När ni har tittat på de tre avsnitt som handlar om märkesrundning, så kan ni lämpligen gå till Självstudier Block 4 del 2. Där kan ni göra de 16-17 första bilderna.

Försök hitta andra exempel från erfarenheter i gruppen. Diskutera och försök finna lösning i regelboken.



Lärgruppsträff 5

Börja den här träffen med att kort repetera det ni gjorde på förra träffen. Använd gärna något eller några exempel från självstudieavsnittet om märkesrundning.

Fortsätt i Block 4 När båtar möts.

Börja med att gemensamt ta en titt i regelboken och definitionen av *hinder*. Passa då på att också titta på de andra ord i kursiv stil som nämns i den texten, så att ni alla har en god förståelse för hur orden är definierade.

Titta på videoavsnittet Hinder. När ni tittat på det avsnittet, läs reglerna 19 och 20 i regelboken och diskutera i gruppen hur ni uppfattar att reglerna fungerar i olika situationer. Finns det några nya uttryck i kursiv stil? Hur fungerar regel 19 respektive regel 20 när det finns ett märke i närheten? Kan ett märke vara ett hinder?



Gå vidare och titta på avsnittet Andra regler. Slå upp dessa regler i regelbokens del 2, avdelning D. Dessa regler är ganska enkla och naturliga, men observera att när någon av reglerna 22 eller 23 gäller, så gäller inte reglerna i avdelning A.

Gå nu vidare till resterande frågor och exempel i Självstudier Block 4 del 2.



Lärgruppsträff 6

Börja den här träffen med att kort repetera det ni gjorde på förra träffen. Använd gärna något eller några exempel från självstudieavsnittet om märkesrundning, hinder och andra regler.

Det här är sista träffen enligt den här lärgruppsplanen. Det återstår ett block om protester m.m. samt ett block som orienterar om lite andra former av kappseglingar. Ni behöver på den här träffen bara gemensamt gå igenom Block 5 Protester. Använd sedan gärna resterande tid för att repetera sådana regler eller avsnitt som ni tycker ni vill lägga mer tid på.

Block 5 Protester får du som lärgruppsledare stöd av texterna före och efter respektive avsnitt. När ni tittat på de tre första avsnitten och följt anvisningarna där, så summera era intryck genom att diskutera egna erfarenheter av regelbrott och protester från olika tävlingar.



Medlem på följande tävling: Datum och tid: Sign: Protest nr:
 Protestområde:
 PROTEST BLANKETT – använd före och efter varje förtävlingsstart och i båtkonferens
 Fyll i och fyll på för de aktuella och passera
 Tidning: _____ Datum: _____ Kappsegling nr: _____
 2. TYP AV FÖRHÅLLING
 Protest till förtävlingsstart Anmälan om programmet av till följd
 Protest av förtävlingsstart Övervakning av förtävlingsstart av till
 Protest av förtävlingsstart Anmälan om till följd av övervakning
 Protest av förtävlingsstart Fick åtgärder vid övervakning
 3. SÄTT SOM PROTTESTAR ELLER ANMÄLAN OM ÖVERVAKNING ELLER ÅTGÄRDER
 Protestområde: _____ Datum: _____ Sign: _____
 4. BAKGRUND SOM PROTTESTAR ELLER ANMÄLAN OM ÖVERVAKNING ELLER ÅTGÄRDER
 Datum: _____ Sign: _____ Bakgrund: _____
 5. HANDELSEN
 När och var händelsen inträffade: _____
 Regel som gäller för händelsen: _____
 6. UNDERUTVECKLING
 Har underutveckling inträffat under en eller flera förtävlingar?
 Ja Nej Använda ord: _____
 Beskriv detaljerat: _____
 7. BEVAKNING AV HANDELSEN
 Använder du eller någon annan på den här förtävlingen
 Både: Endast jag: Endast någon annan:
 SEKTORER SOM GÄLLER FÖR FIC
 Fyll i och fyll på för de aktuella och passera
 Anmälan till förtävlingsstart Anmälan till förtävlingsstart
 Kläm Öppna Segling
 Protestområde för värdskapet
 Den programansvariga ska vara närvarande genom: _____
 Inskrivningslistan ska innehålla följande information: _____
 Vidare ska: _____
 Inskrivningslistan ska innehålla: _____ Inskrivnings: ja Nej
 Den ansvariga programansvariga ska vara närvarande: _____
 "Protest" är ett begrepp som inte ska användas i förtävlingsstart
 Använd följande ord: _____ Använda ord: _____
 Använd följande ord: _____ Använda ord: _____
 Protest är ett begrepp som inte ska användas i förtävlingsstart
 Protest är ett begrepp som inte ska användas i förtävlingsstart
 FASTSTÄLLDA FAKTA
 Både av till: _____ Datum: _____
 KULTURER OCH TILLÄMPNINGAR
 BESLUT
 Protester avse: Bakgrund: Inskrivnings och segling: _____
 Både av till: _____
 Giltighetsperiod: _____
 Använda ord: _____
 Protestområde: _____
 Datum och tid: _____
 Övervakning av förtävlingsstart: _____

Titta gemensamt på avsnittet Poängberäkning. Gå sedan vidare med Självstudier Block 5.

Har ni tid, så titta även på avsnitten i Block 6 Olika former av kappseglingar. Dessa avsnitt är bara av orienterande karaktär och innehåller inte något som kommer på regelprovet.

Se till att det finns lite tid kvar på för att under några minuter diskutera synpunkter och erfarenheter från lärgruppen. Som lärgruppsledare ber vi dig berätta för Svenska Seglarförbundet och för SISU Idrottsutbildarna era gemensamma slutsatser.

- Hur har lärandeprocessen fungerat i den här lärgruppen?
- Vad bör göras annorlunda i den här lärgruppen/kursen?
- Vad vill jag göra med mina nya kunskaper?
- Hur vill du utveckla ditt engagemang i svensk segling?

Regelprov

Grundkursen Kappseglingsregler är obligatorisk för den som vill bli blå tränare eller domare. Då behöver man också genomgå **Regelprov Kappseglingsregler**. Det köper man i SSF:s webbutik här:

<https://www.sisuidrottsbocker.se/produkt-kategori/idrotter/segling/>

Den här lärgruppen omfattar inte genomförandet av själva provet och det finns heller ingen anledning att göra regelprovet tillsammans i grupp. Provet utförs enkelt av var och en individuellt och rättas automatiskt.

Provet är uppbyggt på samma sätt som självstudieavsnitten i den här kursen, så den som har gått den här kursen har som regel inga svårigheter att klara provet.

Ytterligare tips

Som lärgruppsledare kan det alltid vara bra att ha lite extra exempel och frågeställningar att diskutera i gruppen. Eller veta var man kan hitta ytterligare information och förklaringar. Här följer några förslag som kan vara värda att ta en titt på:

- **Facebook/Kappseglingsregler**
En grupp där alla seglingsintresserade kan vara med och diskutera aktuella eller konstruerade regelsituationer
- **Play the Rules**
Ett regelspel med mängder av animeringar av mer eller mindre knepiga regelsituationer. Frågor och svar med utförliga förklaringar.
<http://game.finckh.net/indexe.htm>
- **Domarboken**
Det här är en vägledning till domare, men här finner du förklaringar till regler och exempel som alla kan ha nytta av.
<http://www.svensksegling.se/Kappsegling/ReglerDomare/fordomare/Domarboken2018/>
- **The Case Book**
World Sailing officiella tolkningsfall. Här finns en stor mängd tolkningar eller tillämpningar av i stort sett alla regler och definitioner. Endast på engelska.
<http://www.sailing.org/documents/caseandcall/case-book.php>